



IX Conferencia de Estudios Estratégicos (2 al 4, octubre de 2024)

MULTEPELIGRO Y CUIDADOS. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA VULNERABILIDAD SOCIOAMBIENTAL EN LA POBLACIÓN CUBANA

Autoras: MSc. Elizabet Godefoy Núñez, egodefoy2010@gmail.com
MSc. Sahilí Cristiá Lara, scristialara@gmail.com



¿Qué se pretende?

- ✓ Describir variables vinculadas al cuidado para caracterizar la vulnerabilidad social y la percepción del riesgo, según la metodología general del Instituto de Geofísica y Astronomía (IGA), de la Agencia de Medio Ambiente (AMA), para los estudios de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo (PVR) –multipeligro–, desde una perspectiva fundamentalmente cuantitativa.
- ✓ Revelar algunos resultados y mostrar el impacto diferenciado de los fenómenos hidrometeorológicos sobre las personas y los distintos grupos sociales.

¿Qué se abordará?

- ✓ ¿Qué significa multipeligro?
- ✓ Enfoque de género y su importancia en los estudios de PVR.
- ✓ Determinación del diseño de investigación. Enfoque metodológico.
- ✓ Aspectos relevantes del estudio.
- ✓ Principales variables sobre el género y los cuidados.
- ✓ Proceso para la aplicación de la Encuesta de Percepción.
- ✓ Resultados más relevantes.
- ✓ Principales brechas de género identificadas .
- ✓ Ejemplos de cooperación internacional en el contexto de los PVR .
- ✓ Principales lecciones aprendidas para acometer los estudios de la RRD y la ACC desde el enfoque de género.
- ✓ Principales retos para acometer los estudios de la RRD y la ACC desde el enfoque de género.

Multipeligro

Gill, J. C., Malamud, B. D., Barrillas, E. M. y Guerra Noriega, A. (2020) plantean que la evaluación y caracterización de múltiples peligros y la interacción multirriesgo se basan en el análisis de los peligros que pueden impactar en una región; por ejemplo, si dos o más peligros independientes impactan la misma región en el tiempo y/o en el espacio. Además, los expertos evalúan la ocurrencia de otros peligros y sus interrelaciones, que pueden combinarse y formar un escenario complejo enlazado con dimensiones espaciales y temporales. Un ejemplo son las tormentas tropicales, las cuales pueden provocar inundaciones y/o derrumbes.

La respuesta para los tres peligros adquiere un enfoque más allá de la recuperación tras la emergencia e incluye a la recuperación de condiciones básicas de vida (agua, higiene, habitabilidad, cocina), colocando la resiliencia, la equidad de género e inclusión en el centro de acción de la gestión.

Los sistemas multiamenaza son aquellos que contemplan peligros múltiples, ya sean hidrometeorológicos o no. Por ejemplo: ¿Es posible que una precipitación desencadene un deslizamiento de tierra? ¿Es posible que precipitaciones intensas generen el desborde de un río? Es por esto que se espera que en los próximos años los sistemas de alerta temprana puedan considerar no sólo una amenaza, sino la combinación de éstas.

Fenoglio, Eduardo Pablo (2019). Inundaciones urbanas y cambio climático : recomendaciones para la gestión / Eduardo Pablo Fenoglio. - 1a ed mejorada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, 2019



Enfoque de género y su importancia en los estudios de PVR.

Diferencias sobre juicios, valoraciones, opiniones de hombres y mujeres.

Las necesidades, situaciones y potencialidades diferentes de mujeres y hombres.

Los roles que ellas y ellos asumen en comunidades afectadas por múltiples peligros, debido a la presencia de estereotipos sexistas y por suponer actividades y espacios más “femeninos o masculinos”, dentro de contextos específicos y en comunidades afectadas por el peligro de inundación por intensas lluvias.

Cómo todo esto se relaciona con sus percepciones, vulnerabilidades y respuesta al riesgo.

Integrar la visión de género facilita también caracterizar la red de símbolos culturales, conceptos normativos, patrones institucionales y elementos de identidad subjetivos que están vinculados con la reducción del riesgo de desastres.

Determinación del diseño de investigación. Enfoque metodológico

Grupo Estructura Social y Desigualdades – CIPS - Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas

Definir el objetivo de la investigación y la técnica que se va a utilizar (entrevista–cuestionario). Se debe tener claro qué información se requiere, cuál es la información que necesito y qué voy hacer con la información recopilada.

La propuesta metodológica para abordar este tema fue de corte cuantitativo y exploratorio.

Se seleccionaron todas las variables y se elaboró un cuestionario.



Multipeligro

Consideraciones Metodológicas para el estudio de la Vulnerabilidad Socioambiental en la Población Cubana



<https://www.resilienciacostera.cu/resultados/>



Aspectos relevantes:

- ✓ Desagregación por sexo y edades
- ✓ Profundización en las características sociodemográficas
- ✓ Apreciación diferenciada de impactos y medidas a tomar para la reducción del riesgo de desastres ante múltiples peligros
- ✓ Identificación de las necesidades, situaciones y potencialidades de mujeres y hombres;
- ✓ Reconocimiento de los roles que asumen hombres y mujeres en comunidades expuesta a los multipeligros
- ✓ Apreciación diferenciada de los riesgos futuros, impactos del cambio climático y medidas de adaptación.



- ☐ Edad
- ☐ Color de la piel.
- ☐ Nivel educacional más alto vencido.
- ☐ Si es trabajador/a asalariado/a especifique, el sector.
- ☐ Tipo de discapacidad



39.1. De los siguientes factores sociales ¿cuáles son los que están más relacionados con las pérdidas que pudieran sufrir usted y su familia?
(Puede marcar varias opciones).

Pocas personas trabajan en el núcleo familiar	☐
Personas con bajos ingresos que reciben asistencia social, pensión o jubilación	☐
Personas con problemas de salud crónicos o personas operadas	☐
Personas con bajo peso o debilidad física	☐
Hacinamiento en el hogar	☐
Escasos equipos eléctricos	☐
Higiene deficiente en el hogar	☐
Carencia de recursos materiales para hacer frente a los eventos	☐
Ser vivienda con mujer jefa de hogar	☐
Ser vivienda con hombre jefe de hogar	☐
Presencia de niños/as en el núcleo familiar	☐
Presencia de personas con discapacidad en el núcleo familiar	☐
Poco apoyo social	☐
Presencia de adultos/as mayores en el núcleo familiar	☐
Otras ☐ ¿Cuáles?	
No sabe ☐	No responde ☐

43. En caso afirmativo, ¿cumplieron usted y su familia con la evacuación orientada? (Debe marcar una sola opción).

Sí	☐	No	☐
No sabe	☐	No responde	☐

44. ¿Dónde se efectuó la evacuación orientada? (Debe marcar una opción).

Albergue en instituciones educacionales	☐
Albergue en casa de vecinos/familiares	☐
Túneles u obras militares	☐
Otras instalaciones habilitadas por la Defensa Civil	☐
Albergue en instituciones de salud	☐
Otras ☐ ¿Cuáles?	

No sabe	☐	No responde	☐
---------	--------------------------	-------------	--------------------------

45. Durante la evacuación ¿observó algún trato diferenciado a las personas vulnerables? (Debe marcar una sola opción).

Sí	☐	No	☐
No sabe	☐	No responde	☐

46. Especifique a qué grupos vulnerables se les brindó un trato diferenciado



47. ¿Podría detallar en qué consistió el trato diferenciado?

48. ¿Cuáles son las personas o grupos de población que usted considera que deberían ser evacuados, por orden de prioridad? Seleccione cinco personas o grupos y valore el orden de prioridad de cada uno. Considerar que uno (1) representa la prioridad máxima y cinco (5) representa la prioridad mínima. Cada evaluación (1, 2... 5) puede colocarse en una sola opción (de grupo o persona).

Mujeres embarazadas	_____
Niñas menores de 18 años	_____
Las mujeres por ser mujeres	_____
Personas que viven en lugares de riesgo de inundación (cauces o embalses de los ríos, zonas bajas) y en zonas costeras bajas, llanura y cerca del acantilado	_____
Personas encamadas y que presentan enfermedades crónicas	_____
Personas adultas mayores	_____
Personas sin hogar (deambulantes)	_____
Niños menores de 18 años	_____
Los hombres por ser hombres	_____
Personas que viven en lugares de riesgo de Fuertes vientos (zonas montañosas, edificaciones altas)	_____
Personas que han requerido hospitalización por problemas de salud	_____



(Continuación de la pregunta 48).

Nadie, porque las personas están en lugares seguros _____

Otras ☐ ¿Cuáles?

No sabe ☐ No responde ☐

49. ¿Podría decir por qué considera que deben evacuarse las personas? (Puede marcar varias opciones).

Para proteger la vida de las personas y familiares que viven en lugares de riesgo (cerca de ríos, presas o embalses de los ríos, zonas costeras bajas, llanuras y cerca del acantilado)	☐
Porque la casa está en mal estado y no hay seguridad para protegerla ni a los objetos personales	☐
Para proteger a personas que viven en lugares de riesgo de fuertes vientos (zonas montañosas, edificaciones altas)	☐
Porque la casa queda incomunicada debido a intensas lluvias y penetración del mar en la zona costera	☐
Porque la vivienda queda incomunicada debido a los escombros por los fuertes vientos	☐
Otras ☐ ¿Cuáles?	
No sabe ☐ No responde ☐	

50. ¿Conoce usted el plan de evacuación de su localidad? (Debe marcar una sola opción).

Sí ☐	No ☐
No sabe ☐	No responde ☐



51. ¿Qué medidas deben tomarse ante la evacuación? (Puede marcar varias opciones).

Almacenamiento de alimentos y agua segura	☐
Evacuación de animales productivos y domésticos hacia lugares seguros	☐
Aseguramiento de medicamentos para la evacuación	☐
Mantenerse informado	☐
Recogida y distribución de cosechas	☐
Proteger los equipos y objetos personales en lugares seguros	☐
Aseguramiento de ropas necesarias para la evacuación	☐
Priorizar a niños y niñas menores de 18 años de edad	☐
Priorizar a mujeres embarazadas, personas con discapacidad y ancianos/as	☐
Higiene y limpieza de los locales de evacuación	☐
Otras ☐ ¿Cuáles?	
No sabe ☐ No responde ☐	

52. ¿Cuáles impactos del cambio climático considera usted que afectan en mayor medida a su comunidad? (Puede marcar varias opciones y agregar otros impactos).

Aumento del nivel medio del mar	☐
Intensificación de fenómenos meteorológicos extremos (huracanes y/o sequías)	☐
Aumento de la temperatura	☐
Otros ☐ ¿Cuáles?	



53. Tiene conocimiento de acciones que realice su comunidad para adaptarse a los efectos del cambio climático? (Debe marcar una sola opción).

Sí ☐	No ☐
Si apuntó Sí, favor mencionar cuáles.	
No sabe ☐	No responde ☐

54. ¿Usted participa en estas acciones? (Debe marcar una sola opción).

Sí ☐	No ☐
No sabe ☐	No responde ☐

55. ¿En su opinión, quienes deben participar más en las acciones que realice la comunidad para la adaptación al cambio climático? (Puede marcar varias opciones).

Las instituciones y organismos de la comunidad	☐
Las familias en general	☐
Las mujeres de la comunidad	☐
Los hombres de la comunidad	☐
El gobierno	☐
El personal técnico de instituciones y organismos	☐
Otros ☐ ¿Cuáles?	

Proceso para la aplicación de la Encuesta de percepción

- ✓ La aprobación del instrumento en el CTA y consejo científico del IGA
 - ✓ La Capacitación a Encuestadores en cada uno de los territorios
 - ✓ Organización del trabajo de campo.
 - ✓ Aplicación de Encuestas
 - ✓ La muestra para este estudio piloto fue a nivel de circunscripciones y las áreas de peligro seleccionadas por los expertos
- ✓ Se aplicó a 282 personas, durante los años 2021-2022, a razón de 50 hombres y 50 mujeres por cada una de las comunidades (Punta Alegre y Santa Rita) y en Punta Brava se administró a 82 habitantes (47 del sexo femenino y 35 del masculino).
- ✓ La muestra piloto es estratificada y se fijo a la población de cada comunidad.

RESULTADOS MÁS RELEVANTES

Relación



fenómenos hidrometeorológicos-personas-grupos
sociales

Asentamiento poblacional por sexo y provincia de residencia

Provincia asentamiento			SEXO		Total
			Masculino	Femenino	
Camagüey	Santa Rita	No.	50	50	100
		%	100,0%	100,0%	100,0%
	Total	No.	50	50	100
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Ciego de Ávila	Punta Alegre	No.	50	50	100
		%	100,0%	100,0%	100,0%
	Total	No.	50	50	100
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Villa Clara	Ensenada "Las Varas"	No.	0	2	2
		%	0,0%	4,3%	2,4%
	Punta Brava	No.	30	39	69
		%	85,7%	83,0%	84,1%
	No informado	No.	5	6	11
		%	14,3%	12,8%	13,4%
	Total	No.	35	47	82
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total general		No.	135	147	282
		%	100,0%	100,0%	100,0%

		Masculino	Femenino	Total
Camagüey				
<= 29	No.	8	8	16
	%	16,0%	16,0%	16,0%
30 - 39	No.	6	9	15
	%	12,0%	18,0%	15,0%
40 - 49	No.	23	14	37
	%	46,0%	28,0%	37,0%
50 - 59	No.	4	14	18
	%	8,0%	28,0%	18,0%
60 - 69	No.	8	2	10
	%	16,0%	4,0%	10,0%
70 - 79	No.	0	3	3
	%	0,0%	6,0%	3,0%
80+	No.	1	0	1
	%	2,0%	0,0%	1,0%
Total	No.	50	50	100
	%	100,0%	100,0%	100,0%
Ciego de Ávila				
<= 29	No.	9	14	23
	%	18,0%	28,0%	23,0%
30 - 39	No.	7	7	14
	%	14,0%	14,0%	14,0%
40 - 49	No.	16	9	25
	%	32,0%	18,0%	25,0%
50 - 59	No.	6	7	13
	%	12,0%	14,0%	13,0%
60 - 69	No.	7	7	14
	%	14,0%	14,0%	14,0%
70 - 79	No.	4	5	9
	%	8,0%	10,0%	9,0%
80+	No.	1	1	2
	%	2,0%	2,0%	2,0%
Total	No.	50	50	100
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Grupo etario por sexo y provincia

Villa Clara				
		Masculino	Femenino	Total
<= 29	No.	2	4	6
	%	5,7%	8,5%	7,3%
30 - 39	No.	4	9	13
	%	11,4%	19,1%	15,9%
40 - 49	No.	10	15	25
	%	28,6%	31,9%	30,5%
50 - 59	No.	8	8	16
	%	22,9%	17,0%	19,5%
60 - 69	No.	5	7	12
	%	14,3%	14,9%	14,6%
70 - 79	No.	3	3	6
	%	8,6%	6,4%	7,3%
80+	No.	3	1	4
	%	8,6%	2,1%	4,9%
Total	No.	35	47	82
	%	100,0%	100,0%	100,0%
Total general	No.	135	147	282
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Se determina que la mayor parte de los entrevistados se encuentran en los grupos etarios comprendidos entre <= 29 años y de 30 – 39 años, donde predomina el sexo femenino. Existen algunas diferencias en los territorios.

Correlaciones de Pearson entre las variables: sexo, es el propietario de la casa, es la mujer de la casa y es el hombre de la casa

Las Correlaciones de Pearson entre las variables: sexo, es el propietario de la casa, es la mujer de la casa y es el hombre de la casa con signo positivo indica la relación: directa e inversa si el resultado es negativo. Es fuerte si es cercano a -1 y 1, débil si es cercano a 0.

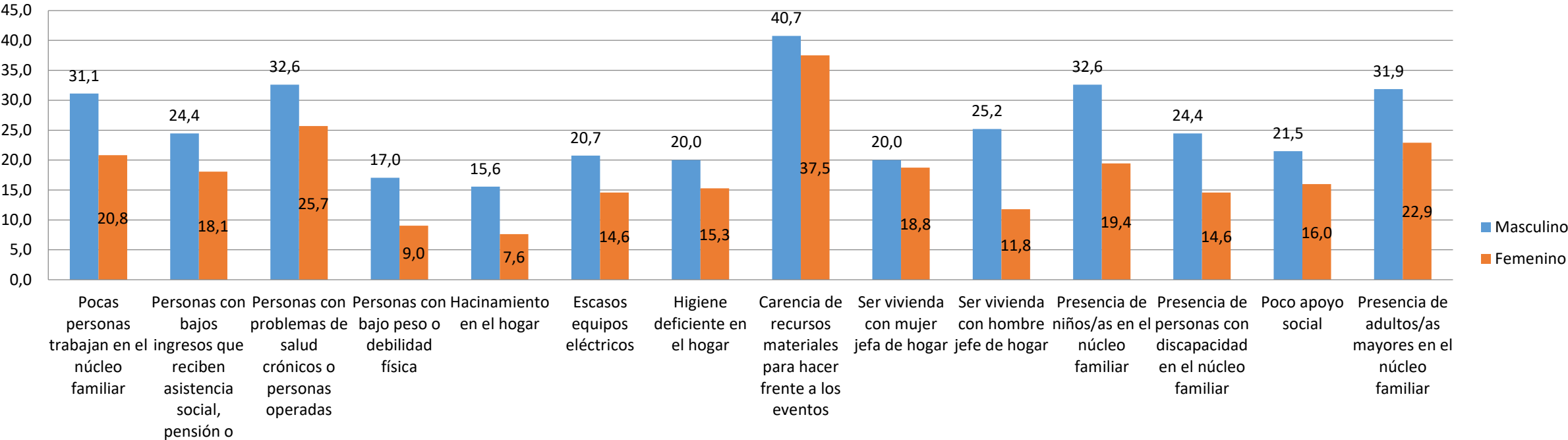
		SEXO	Es el/ la propietario/a de la casa	Es la mujer de la casa	Es el hombre de la casa
SEXO	Correlación de Pearson	1	,131*	,249**	-,202**
	Sig. (bilateral)		0,028	0,000	0,001
	N	282	282	282	282
Es el/ la propietario/a de la casa	Correlación de Pearson	,131*	1	0,001	-,211**
	Sig. (bilateral)	0,028		0,984	0,000
	N	282	282	282	282
Es la mujer de la casa	Correlación de Pearson	,249**	0,001	1	-,229**
	Sig. (bilateral)	0,000	0,984		0,000
	N	282	282	282	282
Es el hombre de la casa	Correlación de Pearson	-,202**	-,211**	-,229**	1
	Sig. (bilateral)	0,001	0,000	0,000	
	N	282	282	282	282
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).					
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).					

Pruebas robustas de igualdad de las medias entre las variables: cooperación de las personas ante la inundación por Intensas lluvias, la inundación costera por penetración del mar y la afectación por fuertes vientos y sexo.

		Estadístico	gl1	gl2	Sig.
Se evacuaron más rápidamente	Welch	5,308	1	266,506	0,022
	Brown-Forsythe	5,308	1	266,506	0,022
Colaboraron más en las tareas de evacuación	Welch	4,562	1	278,976	0,034
	Brown-Forsythe	4,562	1	278,976	0,034
Mostraron más capacitación o conocimiento	Welch	4,127	1	274,503	0,043
	Brown-Forsythe	4,127	1	274,503	0,043

Estas pruebas son una buena alternativa al estadístico F cuando no es posible asumir que las varianzas poblacionales son iguales. Puesto que, el p-valor es menor que 0.05 se puede rechazar la hipótesis de igualdad de medias y concluir que las variables de las poblaciones comparadas no son iguales. Es decir existen diferencias.

Factores sociales relacionados con las pérdidas que pudieran sufrir la persona y la familia



Camagüey: El 58 %, (con percepción media), eligieron entre 2 y 6 factores sociales que están más relacionados con las pérdidas que pudieran sufrir el encuestado/a y su familia. El 39 % (con percepción alta) eligió entre 7 y 14 factores sociales. y solo el 3 %, (con percepción baja) representado por tres hombres eligió una opción, no sabe o no responde.

Ciego de Ávila: Reconocieron otras causales sociales como el insuficiente número de personas que laboran en el núcleo familiar, la existencia de personas en condiciones de vulnerabilidad y el poco apoyo social.

Villa Clara: El 53 %, (con percepción media, eligieron entre 2 y 6 factores sociales que están más relacionados con las pérdidas que pudieran sufrir el encuestado/a y la familia. Mientras, el 40 %, (con percepción baja), no sabe o no responde y, el 2 %, (con percepción baja), eligieron entre 7 y 14 opciones.

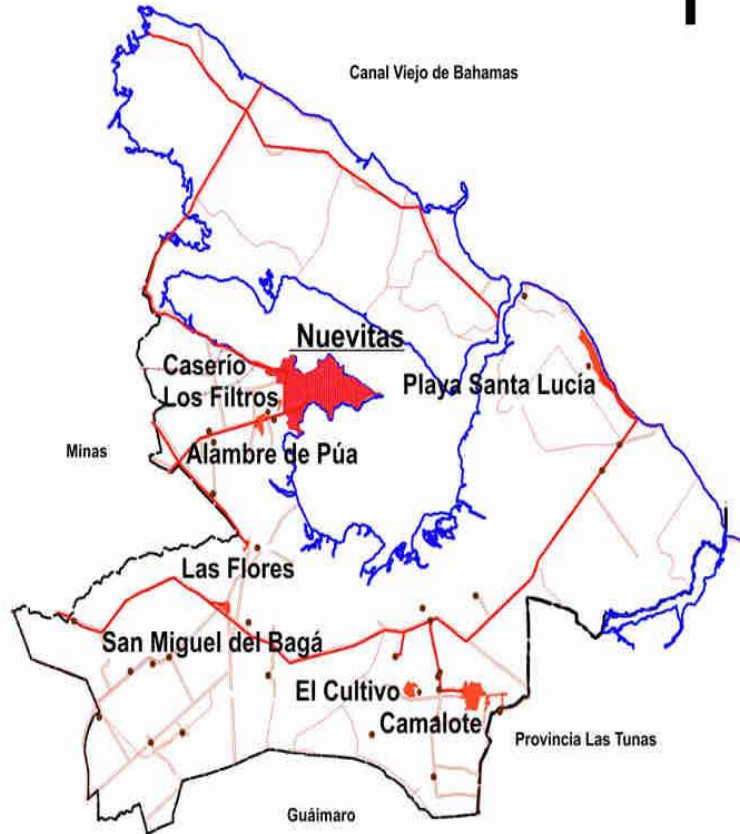
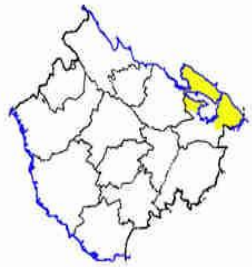
	Orden de prioridad	Hombres	Mujeres	No informado	Total
Mujeres embarazadas	1	17	18,8	0	17,7
	2	34,8	34,7	33,3	34,8
	3	8,1	9	0	8,5
	4	3,7	4,9	0	4,3
	5	3	4,9	0	3,9
	6	1,5	3,5	0	2,5
	7	0,7	0,7	0	0,7
	10	0	0,7	0	0,4
Niñas menores de 18 años	1	12,6	10,4	0	11,3
	2	6,7	11,1	0	8,9
	3	5,2	1,4	0	3,2
	4	5,2	9,7	0	7,4
	5	3,7	1,4	0	2,5
	6	0,7	1,4	0	1,1
	7	0,7	0	0	0,4
	8	0,7	1,4	0	1,1
Las mujeres por ser mujeres	1	15,6	14,6	0	14,9
	2	3,7	2,1	0	2,8
	3	3	4,2	0	3,5
	4	4,4	4,9	0	4,6
	5	3,7	1,4	0	2,5
	6	1,5	0	0	0,7
	8	1,5	0	0	0,7
	9	1,5	2,1	0	1,8
	10	0,7	1,4	0	1,1

		Hombres	Mujeres	No informado	Total
Personas adultas mayores	1	17,8	16	33,3	17
	2	8,9	7,6	0	8,2
	3	5,2	2,8	0	3,9
	4	6,7	7,6	0	7,1
	5	4,4	2,1	0	3,2
	7	1,5	0,7	0	1,1
	8	2,2	2,1	0	2,1
	9	0,7	1,4	0	1,1
Personas sin hogar (deambulantes)	1	21,5	27,1	33,3	24,5
	2	4,4	5,6	0	5
	3	5,9	4,2	0	5
	4	4,4	9	0	6,7
	5	3,7	2,8	0	3,2
	6	2,2	1,4	0	1,8
	7	0,7	0,7	0	0,7
	8	0	1,4	0	0,7
	9	1,5	0,7	0	1,1
Niños menores de 18 años	1	14,8	11,8	33,3	13,5
	2	3	6,9	0	5
	3	1,5	3,5	0	2,5
	4	2,2	4,9	0	3,5
	5	2,2	4,2	0	3,2
	7	2,2	0	0	1,1
	8	2,2	0,7	0	1,4
	9	0,7	0,7	0	0,7

En cuanto a cuáles son las personas o grupos de población que deberían ser evacuados, por orden de prioridad según los encuestados fueron señalados más de 5 grupos vulnerables encamados, embarazadas, discapacitados, ancianos, niños y niñas, personas de ambulantes. El 69 % posee percepción alta al respecto y el 30 % con percepción media quienes señalan como grupos con prioridad a encamados y embarazadas.

Municipio Nuevitas

Provincia: Camagüey



Leyenda

Asentamientos Humanos

- Cabecera Municipal
- Asentamientos Urbanos
- Asentamientos Rurales

Vías de Comunicación

- Carreteras Principales
- Vías Férreas
- Otras Vías

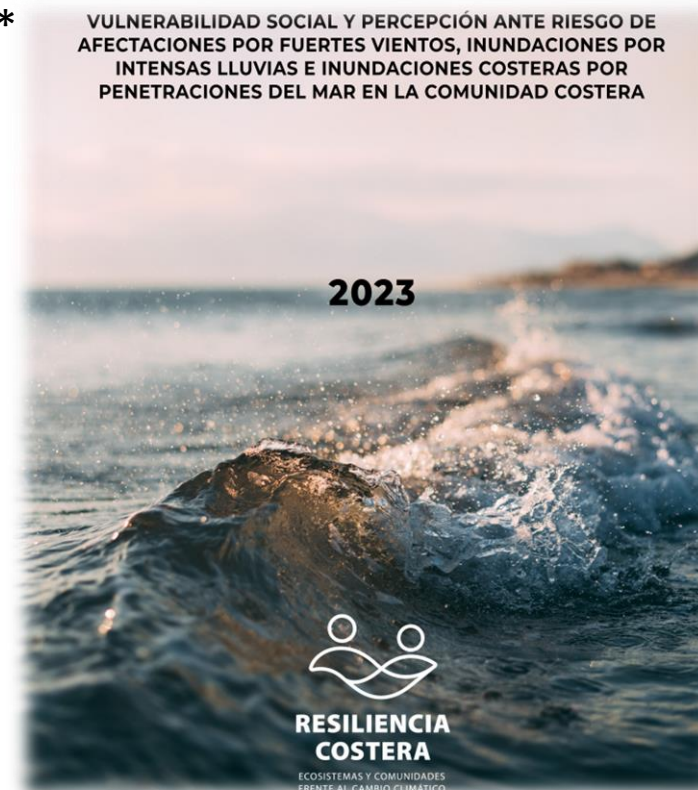
Límites Administrativos

- Límite Municipal
- Línea de Costa

Brito Martínez, O *et al.* (2023). Informe de vulnerabilidad social y percepción ante riesgo de afectaciones por fuertes vientos, inundaciones por intensas lluvias e inundaciones costeras por penetraciones del mar en la comunidad costera de Santa Rita, municipio Nuevitas, provincia Camagüey, Cuba.

*

VULNERABILIDAD SOCIAL Y PERCEPCIÓN ANTE RIESGO DE AFECTACIONES POR FUERTES VIENTOS, INUNDACIONES POR INTENSAS LLUVIAS E INUNDACIONES COSTERAS POR PENETRACIONES DEL MAR EN LA COMUNIDAD COSTERA



<https://www.resilienciacostra.cu/resultados/>

Como resultado de las preguntas realizadas a los encuestados sobre si cumplieron al igual que su familia con lo orientado para la evacuación, dónde se realizó la evacuación y si observaron trato diferenciado con personas vulnerables, se obtuvieron las siguientes respuestas:

Camagüey: 44 personas respondieron cumplir con la evacuación orientada (23 del sexo masculino y 21 del femenino), lo cual muestra la alta percepción del tema, sin embargo 56 % personas no saben o no respondieron, de ellas 27 hombres y 29 mujeres tienen baja percepción. lo cual indica ignorancia o indiferencia ante la evacuación.

62 personas refieren no saber o no respondieron respecto hacia dónde se efectuó la evacuación, de ellas 28 del sexo masculino y 34 del femenino (baja percepción); 38 personas, refirieron haber sido evacuados en: albergues en instituciones educativas (16, de ello, nueve mujeres), en casa de vecinos o familiares (17, de ellos, 12 hombres), en túneles u obras militares (dos), otras instituciones habilitadas (dos hombres), y en albergues en instituciones de salud (una mujer).

Durante la evacuación el 70 %, (34 hombres y 36 mujeres), no sabe o no responde si observaron algún trato diferenciado a las personas vulnerables, mostrando baja percepción del tema. El 22 %, de ellos 14 hombres y 8 mujeres, expresaron no haber observado ningún trato diferenciado (percepción media). Con alta percepción solo un 8%, de ello, 2 hombres y 6 mujeres.

De los grupos a los cuales se les brindó trato diferenciado :
el 3 % respondió que estaba dirigido a los adultos mayores,
el 9 % reconoció que incluía a mujeres embarazadas,
el 5 % a personas con discapacidad y el 6 % a los niños y niñas.

El trato diferenciado estuvo en asegurar sus viviendas y pertenencias y evacuarlas en lugares más seguros (1 %), la buena atención en cuanto a medicamentos y alimentos (2 %) y priorización a la hora de la evacuación y atención médica (2 %). Un alto porcentaje de los encuestados (95 %) desconoce qué tipo de tratos diferenciados se brinda a personas vulnerables durante los procesos de evacuación.

Principales brechas de género identificadas

El instrumento multipeligro posibilitó la identificación de vínculos entre la gestión de riesgos de desastres y la mirada de género y el estudio ha demostrado que mujeres y hombres se afectan y responden de manera diferenciada a los riesgos y desastres.



Jorge Luis Baños_IPS

<https://www.ipscuba.net/sociedad/cuba-y-las-brechas-de-genero-en-el-ambito-de-los-cuidados/>

Rosa Campoalegre, investigadora y profesora titular del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) 11 julio, 2022



<https://bohemia.cu/tanto-va-el-cantaro-al-rio/>

Camagüey: En cuanto a la percepción y conocimientos de mujeres y hombres se puede aseverar que:

Las mujeres mostraron mayor conocimiento que los hombres en las temáticas relacionadas con:

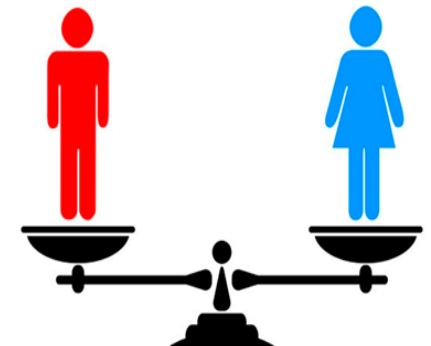
- ✓ las medidas aplicadas ante afectaciones por fuertes vientos
- ✓ las que brindaron más cooperación más ante los tres peligros al mostrar más preocupación, visitar más viviendas, rapidez en la evacuación, mejor orientación a la población, mejor informadas y atentas a los partes informativos por los diferentes medios de comunicación y conocimiento superior sobre el tema
- ✓ los factores que influyen en posibles daños ante inundaciones por penetraciones del mar
- ✓ identificación de los factores sociales que determinan las pérdidas
- ✓ más conocimiento sobre las medidas a tomar ante la evacuación
- ✓ mayor confianza en las instituciones encargadas de dar respuesta ante la ocurrencia del peligro
- ✓ fueron más sensibles a ser evacuadas y constataron tratos diferenciados durante el proceso de evacuación.

Los hombres mostraron mayor conocimiento que las mujeres en las temáticas relacionadas con:

- ✓ los eventos meteorológicos que han afectado comunidad
- ✓ las medidas a adoptar ante inundaciones por intensas lluvias
- ✓ los peligros que los pueden afectar en el futuro
- ✓ las personas o grupos que deben evacuarse por orden de prioridad
- ✓ el plan de evacuación de la comunidad
- ✓ las acciones que desarrolla la comunidad para la adaptación al cambio climático.
- ✓ mayor participación masculina entre las personas que orientan a la población
- ✓ Los conocimientos de mujeres y hombres mostraron valores similares en temas relacionados con:
- ✓ el nivel de afectación por cada uno de los tres peligros según grado de amenaza
- ✓ las afectaciones de los encuestados y sus familias ante los tres peligros
- ✓ las medidas a tomar ante inundaciones por intensas lluvias e inundaciones por penetraciones del mar

Los conocimientos de mujeres y hombres camagüeyanos mostraron valores similares en temas relacionados con:

- ✓ el nivel de afectación por cada uno de los tres peligros según grado de amenaza
- ✓ las afectaciones de los encuestados y sus familias ante los tres peligros
- ✓ las medidas a tomar ante inundaciones por intensas lluvias e inundaciones por penetraciones del mar
- ✓ las áreas del asentamiento que pueden afectarse ante los tres peligros
- ✓ las posibles causas que impidieron mayor colaboración de hombres y mujeres ante los tres peligros
- ✓ los factores de vulnerabilidad que influyen en posibles daños ante inundaciones por intensas lluvias y afectaciones por fuertes vientos
- ✓ los impactos del cambio climático
- ✓ la percepción de quiénes deben participar más en las acciones de adaptación al cambio climático y
- ✓ las medidas para mejorar la adaptación al cambio climático en la comunidad.
- ✓ Ambos tuvieron similar colaboración ante la ocurrencia de inundaciones por penetraciones del mar, expresaron tener pocas condiciones para la toma de medidas adecuadas ante estos eventos y cumplieron con la evacuación orientada.



Ejemplos de cooperación internacional en el contexto de los PVR

- Proyecto EUROCLIMA :Reducción del riesgo de desastres y adaptación a efectos del cambio climático ante los peligros de inundaciones y sequías en el centro-norte de Cuba afectado por el huracán Irma. Este tiene como objetivo principal fortalecer la capacidad de gestión integral para la preparación, respuesta y prevención-adaptación ante los riesgos de inundaciones y sequías, inclusiva y sensible a género, en siete municipios de Ciego de Ávila y siete municipios de Camagüey. Cuenta con la participación del Grupo Nacional de Estudios de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo (PVR) de la Agencia de Medio Ambiente del CITMA y los Consejos de la Administración Provincial (CAP) de Ciego de Ávila y Camagüey.
- Plan de adaptación de la zona costera de La Habana(AdaptHabana) beneficia a más de 700 000 habitantes de las comunidades de la zona costera de la capital cubana, que permitirá identificar los riesgos y vulnerabilidades específicas de cada sector y grupo poblacional para la construcción de un plan de adaptación a los retos del cambio climático, que integre las medidas de adaptación y decisiones de inversión en el proceso de planificación del desarrollo.
- El proyecto incide en las zonas en los seis municipios del litoral: Playa, Plaza de la Revolución, Centro Habana, Habana Vieja, Regla, Habana del Este.
- Con el lema Ruta a la adaptación al cambio climático, AdaptHabana se propone contribuir a cerrar brechas que inhiben el desarrollo de los análisis integrales de riesgos y vulnerabilidad al cambio climático, así como la formulación de soluciones proactivas viables que pueden integrarse de manera coherente en los planes de desarrollo existentes.
- Miembros del proyecto AdaptHabana participaron en la 28 edición de la Conferencia de las Partes de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, que se desarrolló del 30 de noviembre al 12 de diciembre pasado en Dubai, Emiratos Árabes Unidos.
- Colaboración investigativa con el Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria. Este tiene el propósito fundamental de fomentar y apoyar la investigación básica y aplicada y el desarrollo de estudios, metodologías y herramientas para la gestión integrada de los ecosistemas acuáticos incluyendo incluyendo las aguas continentales superficiales y subterráneas, las aguas de transición y las aguas costeras.

- Colaboración internacional en la modelación matemática de sistemas terrestres, la cartografía y caracterización de escenarios de peligros geológicos por desarrollo del carso, asociados al ascenso del nivel del mar y de las aguas subterráneas, como consecuencia del cambio climático, y la realización de estudios de riesgos de desastres ante peligros de origen natural, tecnológico y sanitario.
- Cooperación del equipo de AdaptHabana de conjunto con representantes de la Fundación Climática IRIS, con la Consejería de Transición Ecológica y Energía del Gobierno de Canarias y equipo técnico del proyecto LIFE Garachico con el objetivo de intercambiar experiencias en temas de Adaptación al Cambio Climático, e identificar oportunidades de cooperación en diferentes áreas del conocimiento.
- Contribución de las ciencias sociales en la elaboración y validación del cuestionario para describir las percepciones de riesgo por inundación y afrontamiento de la población de Tuxpan, Nayarit en México.



Educación sobre multirriesgos: claves para el futuro

La escuela multigrado Camilo Cienfuegos ofrece una educación integral que combina los conocimientos de las materias tradicionales con la formación en capacidades para enfrentar multirriesgos de desastres

UNICEF Cuba y especialistas del Ministerio de Educación, es llegar a la escuela primaria multigrado "Camilo Cienfuegos", una sencilla construcción ubicada entre las montañas, en el municipio granmense de Pilón.

<https://www.unicef.org/cuba/historias/educacion-sobre-multirriesgos-resiliencia-comunitaria-granma>



La fundación IRIS se ha vinculado en las actividades de ciencia, tecnología, innovación, formación y desarrollo, mediante la gestión de fondos y la incubación de proyectos de investigación, de transferencia tecnológica y de gestión. "Ya son 16 mecanismos financieros en los que hemos podido interactuar, estudiar; 35 ideas de proyectos, más de 21 acuerdos de cooperación y colaboración en la arena nacional e internacional y incluso haber lanzado nuestro Primer Encuentro de fundaciones y organización unidas por el clima en el marco de la XIV Convención de Medio Ambiente.

Principales lecciones aprendidas para acometer los estudios de la RRD y la ACC desde el enfoque de género.

- ✓ Política social estatal centralizada que coordina la actividad de reducción y amparo de las vulnerabilidades, con una sólida base científica;
- ✓ La integración de otros expertos al grupo de expertos nacional en la temática de género para abordar este tema´,
- ✓ La metodología empleada permitió incluir la perspectiva de género en los instrumentos de los estudios de PVR desde la concepción de los proyectos internacionales.
- ✓ Para desarrollar estudios sociales en el contexto de los PVR con perspectiva de género, fue evidente que el primero paso debe ser la sensibilización de las personas involucradas,
- ✓ Diagnósticos actualizados sobre peligros, vulnerabilidad y riesgos a escala nacional, provincial, municipal ,comunitario y asentamiento poblacional,
- ✓ Énfasis en la prevención y en la educación de la población sobre los PVR y la dimensión social.

Muñoz, M. R. (2016). Cambio Climático y Género. Curso “Enfoques y herramientas para la gestión de riesgos de desastres: experiencia cubana”. Hotel Palco, La Habana, 17 al 21 de octubre del 2016

Principales retos para acometer los estudios de la RRD y la ACC desde el enfoque de género.

- ✓ Limitaciones de personal para la realización de los análisis de género.
- ✓ Es importante lograr la capacitación de los especialistas en el tema a escala territorial y nacional
- ✓ Es necesario lograr mayor participación de actores en los procesos de fortalecimiento de capacidades
- ✓ Dificultades para la identificación de las brechas de género en los estudios de percepción
- ✓ Falta de cultura en relación al uso de indicadores para identificar las inequidades de género:
- ✓ Se debe recoger la imbricación entre determinadas variables ambientales o vinculadas con la percepción y que tiene que ver con el género, el territorio, la edad, el color, los ingresos, la orientación sexual o el nivel de autonomía.

Conclusiones

- ✓ Se puede concluir que en Santa Rita, Nuevitas, Camagüey para todos los peligros analizados, la percepción y conocimiento de la población es MEDIA, con similar proporción en mujeres y hombres, lo que indica que se debe continuar trabajando en la concientización, sensibilización y capacidad de respuesta de la población y todos los actores de la comunidad en general, para lograr una resiliencia ante los impactos, cada vez más crecientes, del cambio climático.
- ✓ No existe suficiente percepción de riesgo ni claridad sobre el comportamiento y las medidas que se deben adoptar en el asentamiento costero de Punta Alegre, Chambas, Ciego de Ávila para prevenir y enfrentar los peligros asociados a fuertes vientos, intensas lluvias y penetraciones del mar aparejadas a fenómenos hidrometeorológicos extremos y como efectos del cambio climático.
- ✓ Prevalecen el conocimiento y la percepción de riesgo en el sexo femenino, no obstante, las necesidades de aprendizaje sobre el asunto son considerables para mujeres y hombres, teniendo en cuenta las amenazas a las cuales se exponen.
- ✓ Se puede concluir en Punta Brava, Caibarién, Villa Clara que, para todos los peligros analizados, predomina una percepción alta, pero con presencia marcada de una percepción media, lo que indica que hay que continuar trabajando en la concientización, sensibilización y capacidad de respuesta de la población y todos los actores de la comunidad en general, para lograr una resiliencia ante los impactos, cada vez más crecientes, del cambio climático.

Conclusiones (cont.)

- ✓ Identificación de vínculos entre la gestión de riesgos de desastres y la mirada de género y el estudio ha demostrado que mujeres y hombres se afectan y responden de manera diferenciada a los riesgos y desastres.
- ✓ Los hombres como principal autoridad en el hogar por ser el hombre de la casa con mayor capacidad de decisión, corroborándose la tradicional cultura patriarcal, según la cual prácticamente por decreto, el hombre es el que debe llevar las riendas en las familias.
- ✓ Las mujeres ocupan funciones relacionadas con el cuidado de los menores, ancianos y enfermos en familia, custodia de los bienes del hogar. Mientras que los hombres realizan labores dedicadas a la toma de decisiones, reconstrucción .
- ✓ La existencia de desigualdades de género (sobre las cuales no existe plena conciencia), enmarcada en estereotipos y normas sexistas, que limitan a las mujeres y jóvenes como agentes de cambio, participación en la transformación de la realidad social y en la toma de decisiones y necesarias para el desarrollo sostenible.

GRACIAS!!!

MSc. Elizabet Godefoy Núñez, egodefoy2010@gmail.com

MSc. Sahilí Cristiá Lara, scristialara@gmail.com