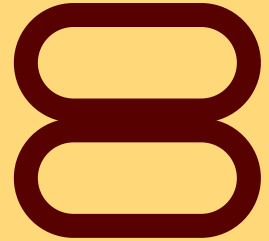
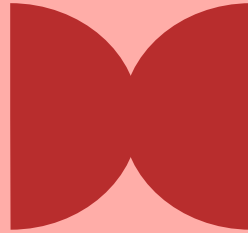


**Resistiendo la guerra
de desinformación de
Estados Unidos contra
Cuba:** El proyecto mediático
liderado por jóvenes y la
defensa del internacionalismo
médico cubano

Resisting the US
Disinformation War on
Cuba: Youth Led Media Project and the
Defense of Cuban Medical Internationalism



Sohini Das

Carlota's Warriors for Cuba
PhD Candidate, Applied Psychology
New York University (NYU)

US government and media 65+year war on Cuban sovereignty and revolution

- Coordinated U.S. government + media campaign against the Cuban Revolution
- Disinformation used to delegitimize socialism and self-determination
- Justification for the longest economic blockade in modern history
- Efforts to isolate Cuba from the world and Global South solidarity networks
- Campaña coordinada del Gobierno estadounidense y los medios de comunicación contra la Revolución Cubana.
- Desinformación utilizada para deslegitimar el socialismo y la autodeterminación.
- Justificación del bloqueo económico más largo de la historia moderna.
- Esfuerzos por aislar a Cuba del mundo y de las redes de solidaridad del Sur Global.



Where do we learn this disinformation in the US?

- **Schools:** Eurocentric curricula, Cold War narratives
 - **Family:** Inherited political myths and fear-based stories
 - **Peers:** Social norms shaped by dominant media
 - **Social Media:** Algorithms amplifying propaganda and misinformation
- Escuelas: planes de estudio eurocéntricos, narrativas de la Guerra Fría.
 - Familia: mitos políticos heredados e historias basadas en el miedo.
 - Compañeros: normas sociales moldeadas por los medios de comunicación dominantes.
 - Redes sociales: algoritmos que amplifican la propaganda y la desinformación.

Abolitionist Education as Resistance to Disinformation

- Our US institutions of schooling aim to reinforce these “US dominance” narratives (Nguyen, 2016)
- Abolitionist Education (Stovall, 2018; Cabral, 2024)
 - An end to punitive violence taught and practiced in education
 - rejects neutrality of education in the face of imperial violence
 - Names schools and media as political institutions
 - Centers critical consciousness and historical truth
 - Positions youth as knowledge-producers, not passive consumers
- El fin de la violencia punitiva enseñada y practicada en la educación.
- Nuestras instituciones educativas estadounidenses tienen como objetivo reforzar estas narrativas de “dominio estadounidense” (Nguyen, 2016).
- La educación abolicionista (Stovall, 2018; Cabral, 2024)
- rechaza la neutralidad de la educación ante la violencia imperialista.
- Considera que las escuelas y los medios de comunicación son instituciones políticas.
- Se centra en la conciencia crítica y la verdad histórica.
- Posiciona a los jóvenes como productores de conocimiento, no

Media as a Site of Learning

- Media shapes what feels “normal,” “true,” and “possible”
- Young people learn politics through images, headlines, and reels
- Disinformation functions as informal political education
- Counter-media becomes a tool for liberation and truth-telling



- Los medios de comunicación determinan lo que se considera normal, verdadero y posible.
- Los jóvenes aprenden política a través de imágenes, titulares y vídeos.
- La desinformación funciona como educación política informal.
- Los contramedios se convierten en una herramienta para la liberación y la divulgación de la verdad.

What lies have we been seeing in US media?

- Cuban doctors framed as “forced labor”
 - Internationalism labeled as “human rights abuse”
 - Silence on U.S. sanctions and material harm
 - Erasure of Global South voices praising Cuban health care and solidarity
-
- Los médicos cubanos tachados de «trabajos forzados»
 - El internacionalismo calificado como «violación de los derechos humanos»
 - Silencio sobre las sanciones estadounidenses y los daños materiales
 - Silenciamiento de las voces del Sur Global que elogian la atención médica cubana



Truth of Cuban Medical Brigade

- Free, life-saving medical care across the Global South
- Disaster response, surgeries, public health infrastructure
- Invitations and Agreements between sovereign nations, not coercion
- Medical solidarity rooted in Cuban values of internationalism
- Atención médica gratuita y vital en todo el Sur Global.
- Respuesta ante desastres, cirugías, infraestructura de salud pública.
- Invitaciones y acuerdos entre naciones soberanas, sin coacción.
- Solidaridad médica basada en los valores cubanos de internacionalismo.



Who is being targeted and impacted by the media

- Youth and young adults
 - People consuming news primarily through social media
 - Communities with limited access to alternative narratives
 - Global audiences shaped by U.S. media dominance
-
- Jóvenes y adultos jóvenes.
 - Personas que consumen noticias principalmente a través de las redes sociales.
 - Comunidades con acceso limitado a narrativas alternativas.
 - Audiencias globales moldeadas por el dominio de los medios de comunicación estadounidenses.

Our Journey to Carlota's Warriors



carlotaswarriors4cuba ⋮

Carlota's Warriors 🇵🇪 🏆

10 posts 187 followers 23 following

CW4Cuba is an anti imperialist, internationalist group sharing the truth of Cuba, Afrocubans, and Cuban solidarity 🇵🇪 Fight like Carlota! [#cubasaveslives](#)

- Why we started Carlota's Warriors
 - Responding to rising attacks on Cuban medical brigades
 - Youth refusal to accept imperial narratives
 - Using Instagram as a counter-hegemonic education tool
-
- Por qué creamos Carlota's Warriors
 - En respuesta al aumento de los ataques contra las brigadas médicas cubanas
 - El rechazo de los jóvenes a aceptar las narrativas imperiales
 - El uso de Instagram como herramienta educativa contrahegemónica

Media and Abolitionist Learning

- Analyze real U.S. media headlines and posts
 - Identify framing, omissions, and political interests
 - Ask: Who benefits from this narrative? Who is harmed?
 - Reframe stories through abolitionist and internationalist lenses
-
- Analizar titulares y publicaciones reales de los medios de comunicación estadounidenses.
 - Identificar el encuadre, las omisiones y los intereses políticos.
 - Preguntar: ¿Quién se beneficia de esta narrativa? ¿Quién sale perjudicado?
 - Reformular las historias desde una perspectiva abolicionista e internacionalista.

**Follow us @ Carlotaswarrior4cuba
on instagram**

**Síguenos en Instagram en
@Carlotaswarrior4cuba.**



carlotaswarriors4cuba ⋮

Carlota's Warriors 🇵🇪🇺

10 posts **187** followers **23** following

CW4Cuba is an anti imperialist, internationalist group sharing the truth of Cuba, Afrocubans, and Cuban solidarity🇵🇪Fight like Carlota![#cubasaveslives](#)

**THANK
YOU!**

¡GRACIAS!

Contact:
sohini.das@nyu.edu

Instagram:
@carlotaswarriors4cuba